**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 64" Заводского района г.Саратова**

**Сценарий развлечения**

**по гендерному воспитанию**

**«Вот какие девочки. Вот, какие мальчики»**

**в средней группе**

**МДОУ "Детский сад № 64"**



**Цель:** создание у детей положительных эмоциональных переживаний при принятии гендерных ролей.
**Задачи:**
- обобщить представление о девочках, мальчиках, о характерных чертах;
- закреплять знание цвета;
- формировать дружеские отношения между воспитанниками;
- развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту, внимание, логическое мышление, аккуратность;
- воспитывать доброжелательность, желание помочь героям.

**Интеграция ОО:** "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие". "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".
**Средства:** таз, мыло, полотенце, лейка с водой, 3 стола, крупные бусины, шнурки, ширма – домик, лента, на которой в середине завязан колокольчик, 4-е корзинки (на каждой завязана цветная лента), мячики, магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.
**Способы:** конкурсы, игры, использование музыки, весёлого танца и хоровода.
**Оформление зала:** стулья стоят вдоль стены и напротив, вдоль окна;
около центральной стены стоят ёлки, ширма – домик, за ней прячется заяц и лиса.
**Участники досуга:** ведущий - воспитатель, девочки Катя и Даша, заяц, лиса дети.
**Ход досуга:**
/ведущий и дети входят в зал, проходят по кругу. Звучит песня «Из чего же сделаны наши мальчишки?» слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова.
Дети рассаживаются на стульчиках. Стулья стоят вдоль стены и напротив вдоль окна. Девочки садятся с одной стороны, мальчики напротив/
/слышится плач/
**Ведущий**
*Что за вой!
Что за рёв!
Там не стадо ли коров?*
/входит заплаканная девочка/
**Ведущий**
*Нет, это не коровушка.
Это просто рёвушка.*
Ты кто?
**Девочка**
Я - девочка.
**Ведущий**
Как тебя зовут?
**Девочка**
Катя.
**Ведущий**
Что случилось? Почему ты плачешь?
**Катя**
Я с мамой поссорилась. Она меня отругала, что я игрушки не убираю.
**Ведущий**
С мамой не надо ссориться. Надо маму слушаться. Девочка должна быть послушной, аккуратной, маме помогать.
**Катя**
Как это маме помогать?
**Ведущий**
Я думаю, девочки нам подскажут (протирать пыль, поливать цветы, накрывать на стол)
**Катя**
Я никогда этого не делала.
**Ведущий**
А ты попробуй. Мама будет рада.
**Катя**
Но как?
**Ведущий**
Мы тебя сейчас с девочками научим.
**Конкурс «Убери игрушки»**
/на полу в 2-ух обручах лежат игрушки. Ведущий вызывает 2-ух девочек и предлагает им собрать игрушки и рассадить их на стульях. Кто быстрее уберёт игрушки, тот считается победителем. Конкурс можно провести несколько раз. Во время конкурса можно использовать весёлую музыку. Можно вызвать и Катю для участия с какой-нибудь девочкой в паре. Ведущий может отметить и аккуратность выполнения задания/
**Ведущий**
Ну, что, Катя, не сложно убирать за собой игрушки?
**Катя**
Мне понравилось. Спасибо.
**Ведущий**
Мамы заботятся о своих детях. В игре девочки подражают мамам.
**Катя**
Как это?
**Ведущий**
Девочки играют с куклами. Куклы их дочки. Сейчас они покажут, как заботятся о куклах.
/девочка вывозит коляску с куклой на середину зала и читает стихотворение/
*Я куклу Наташу катаю в коляске.
Спать уложу,
И закроются глазки.
Быстро её ветерок убаюкал,
Кататься в колясках полезно для кукол.*

**«Пляска с куклами» слова и музыка Н.Граник**

**Ведущий**
Вот, Катя, как наши девочки заботятся о своих куклах – дочках.
/дарят Кате куклу, Катя благодарит девочек и уходит/
/входит девочка – грязнуля/
**Ведущий**
Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?
**Девочка**
Даша.
**Ведущий**
А что это у тебя с ладошками?
**Даша**
*Я на солнышке лежала,
Ладошки кверху держала.
Вот они и загорели.*
**Ведущий**
Ну, это легко проверить. Ребята, посоветуйте, что надо сделать, чтобы убедиться загар это или грязь? (помыть руки)
/Даша моет руки в тазу, ведущий поливает из лейки/
**Ведущий**
Вот ладошки и отмылись.
**Даша**
И, правда, стали ладошки чистые.
**Ведущий**
Девочки должны быть всегда опрятные, аккуратные и красивые.
**Даша**
Ой, до чего ж я люблю наряжаться и разглядывать себя в зеркале.
**Ведущий**
У меня предложение.
/обращается к девочкам/
Давайте сделаем бусы и подарим Даше.

**Игровое упражнение «Собери бусы»**

/ведущий помогает девочкам разделиться на группы. Девочки садятся за столы, собирают бусы. Нанизывают на шнурки крупные бусины. Можно взять косточки от счёт, предварительно раскрасив их в яркие цвета. Во время выполнения задания звучит спокойная музыка. Даша ходит от стола к столу и наблюдает за работой девочек. По окончании работы ведущий, Даша и девочки рассматривают бусы, примеряют их/
**Ведущий**
Молодцы, девочки! Постарались. Бусы получились яркие и красивые. Даша, можешь выбрать любые. Мы тебе их дарим.
**Даша**
Большое спасибо.
/выбирает бусы, примеряет их/
Мне пора с вами проститься.
**Ведущий**
Даша, прежде чем ты уйдёшь, помоги сделать вывод, какими должны быть девочки.
**Даша**
Конечно же, аккуратными, опрятными.
Обещаю вам, что буду следить за своим внешним видом.
/прощается и уходит/
**Ведущий**
/обращается к мальчикам/
Теперь давайте поговорим, какими должны быть мальчики.
/в избушке раздаётся шум, крик, выбегает зайчик, плачет/
**Ведущий**
Здравствуй, зайчик. Что случилось?
**Заяц**
Здравствуйте. Выгнала меня лиса из моей избушки. Что делать, не знаю.
**Ведущий**
Не плачь, заинька. Мы твоему горю поможем.
**Заяц**
Думаю, нам с лисой не справиться.
**Ведущий**
Зря ты так думаешь. Вот посмотри, какие у нас мальчики ловкие.

**Конкурс «Кто быстрее завернёт ленту»**

/ведущий вызывает 2-ух мальчиков. Они берут длинную ленточку за концы ( в середине которой колокольчик), расходятся в разные стороны, при этом натягивают её. По сигналу ведущего начинают сворачивать ленту каждый со своего конца. Кто быстрее доберётся до колокольчика, то и победил. Можно провести конкурс несколько раз. Зайчик тоже может стать участником. Во время конкурса звучит весёлая музыка/
**Ведущий**
Вот видишь, зайчик, как легко мальчики справились с заданием. Ты тоже молодец!
**Заяц**
Но и лиса - ловкая плутовка. А ещё она быстрая. Не справиться нам с ней.
**Ведущий**
Посмотри, зайчик, наши мальчики тоже быстрые.

**Игра « Кто быстрее соберёт мячики»**

/ведущий рассыпает разноцветные мячики. Вызывает 4-ёх мальчиков. Каждому предлагает взять по корзине, на которой крепится ленточка (зелёная, красная, жёлтая или синяя). По сигналу ведущего мальчики начинают собирать каждый в свою корзинку мячики того цвета, что и ленточка. Звучит весёлая музыка. Самый быстрый и правильно выполнивший задание мальчик, награждается аплодисментами участников досуга. Конкурс можно повторить ещё раз. Зайчика можно пригласить стать участником/
**Ведущий**
Вот видишь, зайчик, наши мальчики не только ловкие, но и быстрые. Они помогут тебе выгнать лису.
**Заяц**
Молодцы! Но этого мало. Лиса хитрая. Она может мальчиков обмануть, как обманула меня.
**Ведущий**
Мы тебе сейчас покажем, какие наши мальчики сообразительные.

**Игра «Доскажи словечко»**

*Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовется…*
**(зайка)**

*В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется …*
**(медведь)**

*Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это - ...*
**(волк)**

*Что хитрей плутовки нет.
Знает целый белый свет.
Все облазила леса,
Это рыжая ... .*
**(лиса)**

**Ведущий**
Молодцы, мальчики! Зайчик, мальчики доказали, что они ловкие, быстрые, сообразительные. Сейчас выгоним лису.
/подходят к домику, грозно кричат: «Уходи, лиса, вон», выгоняют лису. Лиса убегает. Все вместе: и девочки, и мальчики, и заяц встают в хоровод. Звучит песня «Улыбка» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского/
**Заяц**
Спасибо, ребята, за помощь. До свидания.
/уходит в домик/
**Ведущий**
Ребята, вы сегодня проявили себя с лучшей стороны. Оставайтесь всегда добрыми, готовыми прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Мальчики, растите сильными и смелыми. А девочки – нежными, красивыми и аккуратными.
/приглашает всех на чаепитие. Снова звучит песня «Из чего же сделаны наши мальчишки?» слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова. Дети выходят из зала и идут в группу/