**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 64" Заводского района г.Саратова**

**Сценарий развлечения**

**по гендерному воспитанию**

**«Вот какие девочки. Вот, какие мальчики»**

**в средней группе**

**МДОУ "Детский сад № 64"**



**Цель:** создание у детей положительных эмоциональных переживаний при принятии гендерных ролей.  
**Задачи:**  
- обобщить представление о девочках, мальчиках, о характерных чертах;  
- закреплять знание цвета;  
- формировать дружеские отношения между воспитанниками;  
- развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту, внимание, логическое мышление, аккуратность;  
- воспитывать доброжелательность, желание помочь героям.

**Интеграция ОО:** "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие". "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".  
**Средства:** таз, мыло, полотенце, лейка с водой, 3 стола, крупные бусины, шнурки, ширма – домик, лента, на которой в середине завязан колокольчик, 4-е корзинки (на каждой завязана цветная лента), мячики, магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.  
**Способы:** конкурсы, игры, использование музыки, весёлого танца и хоровода.  
**Оформление зала:** стулья стоят вдоль стены и напротив, вдоль окна;  
около центральной стены стоят ёлки, ширма – домик, за ней прячется заяц и лиса.  
**Участники досуга:** ведущий - воспитатель, девочки Катя и Даша, заяц, лиса дети.  
**Ход досуга:**  
/ведущий и дети входят в зал, проходят по кругу. Звучит песня «Из чего же сделаны наши мальчишки?» слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова.   
Дети рассаживаются на стульчиках. Стулья стоят вдоль стены и напротив вдоль окна. Девочки садятся с одной стороны, мальчики напротив/  
/слышится плач/  
**Ведущий**  
*Что за вой!  
Что за рёв!  
Там не стадо ли коров?*  
/входит заплаканная девочка/  
**Ведущий**  
*Нет, это не коровушка.  
Это просто рёвушка.*  
Ты кто?  
**Девочка**  
Я - девочка.  
**Ведущий**  
Как тебя зовут?  
**Девочка**  
Катя.  
**Ведущий**  
Что случилось? Почему ты плачешь?  
**Катя**  
Я с мамой поссорилась. Она меня отругала, что я игрушки не убираю.  
**Ведущий**  
С мамой не надо ссориться. Надо маму слушаться. Девочка должна быть послушной, аккуратной, маме помогать.  
**Катя**  
Как это маме помогать?  
**Ведущий**  
Я думаю, девочки нам подскажут (протирать пыль, поливать цветы, накрывать на стол)  
**Катя**  
Я никогда этого не делала.  
**Ведущий**  
А ты попробуй. Мама будет рада.   
**Катя**  
Но как?  
**Ведущий**  
Мы тебя сейчас с девочками научим.  
**Конкурс «Убери игрушки»**  
/на полу в 2-ух обручах лежат игрушки. Ведущий вызывает 2-ух девочек и предлагает им собрать игрушки и рассадить их на стульях. Кто быстрее уберёт игрушки, тот считается победителем. Конкурс можно провести несколько раз. Во время конкурса можно использовать весёлую музыку. Можно вызвать и Катю для участия с какой-нибудь девочкой в паре. Ведущий может отметить и аккуратность выполнения задания/  
**Ведущий**  
Ну, что, Катя, не сложно убирать за собой игрушки?  
**Катя**  
Мне понравилось. Спасибо.  
**Ведущий**  
Мамы заботятся о своих детях. В игре девочки подражают мамам.  
**Катя**  
Как это?  
**Ведущий**  
Девочки играют с куклами. Куклы их дочки. Сейчас они покажут, как заботятся о куклах.  
/девочка вывозит коляску с куклой на середину зала и читает стихотворение/  
*Я куклу Наташу катаю в коляске.  
Спать уложу,  
И закроются глазки.  
Быстро её ветерок убаюкал,   
Кататься в колясках полезно для кукол.*

**«Пляска с куклами» слова и музыка Н.Граник**

**Ведущий**  
Вот, Катя, как наши девочки заботятся о своих куклах – дочках.  
/дарят Кате куклу, Катя благодарит девочек и уходит/  
/входит девочка – грязнуля/  
**Ведущий**  
Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?   
**Девочка**  
Даша.  
**Ведущий**  
А что это у тебя с ладошками?  
**Даша**  
*Я на солнышке лежала,  
Ладошки кверху держала.  
Вот они и загорели.*  
**Ведущий**  
Ну, это легко проверить. Ребята, посоветуйте, что надо сделать, чтобы убедиться загар это или грязь? (помыть руки)  
/Даша моет руки в тазу, ведущий поливает из лейки/  
**Ведущий**  
Вот ладошки и отмылись.  
**Даша**  
И, правда, стали ладошки чистые.  
**Ведущий**  
Девочки должны быть всегда опрятные, аккуратные и красивые.  
**Даша**  
Ой, до чего ж я люблю наряжаться и разглядывать себя в зеркале.  
**Ведущий**  
У меня предложение.   
/обращается к девочкам/  
Давайте сделаем бусы и подарим Даше.

**Игровое упражнение «Собери бусы»**

/ведущий помогает девочкам разделиться на группы. Девочки садятся за столы, собирают бусы. Нанизывают на шнурки крупные бусины. Можно взять косточки от счёт, предварительно раскрасив их в яркие цвета. Во время выполнения задания звучит спокойная музыка. Даша ходит от стола к столу и наблюдает за работой девочек. По окончании работы ведущий, Даша и девочки рассматривают бусы, примеряют их/  
**Ведущий**  
Молодцы, девочки! Постарались. Бусы получились яркие и красивые. Даша, можешь выбрать любые. Мы тебе их дарим.  
**Даша**  
Большое спасибо.  
/выбирает бусы, примеряет их/  
Мне пора с вами проститься.  
**Ведущий**  
Даша, прежде чем ты уйдёшь, помоги сделать вывод, какими должны быть девочки.  
**Даша**  
Конечно же, аккуратными, опрятными.  
Обещаю вам, что буду следить за своим внешним видом.  
/прощается и уходит/  
**Ведущий**  
/обращается к мальчикам/  
Теперь давайте поговорим, какими должны быть мальчики.  
/в избушке раздаётся шум, крик, выбегает зайчик, плачет/  
**Ведущий**  
Здравствуй, зайчик. Что случилось?  
**Заяц**  
Здравствуйте. Выгнала меня лиса из моей избушки. Что делать, не знаю.  
**Ведущий**  
Не плачь, заинька. Мы твоему горю поможем.  
**Заяц**  
Думаю, нам с лисой не справиться.  
**Ведущий**  
Зря ты так думаешь. Вот посмотри, какие у нас мальчики ловкие.

**Конкурс «Кто быстрее завернёт ленту»**

/ведущий вызывает 2-ух мальчиков. Они берут длинную ленточку за концы ( в середине которой колокольчик), расходятся в разные стороны, при этом натягивают её. По сигналу ведущего начинают сворачивать ленту каждый со своего конца. Кто быстрее доберётся до колокольчика, то и победил. Можно провести конкурс несколько раз. Зайчик тоже может стать участником. Во время конкурса звучит весёлая музыка/  
**Ведущий**  
Вот видишь, зайчик, как легко мальчики справились с заданием. Ты тоже молодец!  
**Заяц**  
Но и лиса - ловкая плутовка. А ещё она быстрая. Не справиться нам с ней.  
**Ведущий**  
Посмотри, зайчик, наши мальчики тоже быстрые.

**Игра « Кто быстрее соберёт мячики»**

/ведущий рассыпает разноцветные мячики. Вызывает 4-ёх мальчиков. Каждому предлагает взять по корзине, на которой крепится ленточка (зелёная, красная, жёлтая или синяя). По сигналу ведущего мальчики начинают собирать каждый в свою корзинку мячики того цвета, что и ленточка. Звучит весёлая музыка. Самый быстрый и правильно выполнивший задание мальчик, награждается аплодисментами участников досуга. Конкурс можно повторить ещё раз. Зайчика можно пригласить стать участником/  
**Ведущий**  
Вот видишь, зайчик, наши мальчики не только ловкие, но и быстрые. Они помогут тебе выгнать лису.  
**Заяц**  
Молодцы! Но этого мало. Лиса хитрая. Она может мальчиков обмануть, как обманула меня.  
**Ведущий**  
Мы тебе сейчас покажем, какие наши мальчики сообразительные.

**Игра «Доскажи словечко»**

*Много бед таят леса,  
Волк, медведь там и лиса!  
Наш зверёк живет в тревоге,  
От беды уносит ноги.  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверёк зовется…*  
**(зайка)**  
  
*В яме спит зимою длинной,  
Но чуть солнце станет греть,  
В путь за мёдом и малиной  
Отправляется …*  
**(медведь)**  
  
*Всё время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щёлк,  
Кто скажите это - ...*  
**(волк)**  
  
*Что хитрей плутовки нет.  
Знает целый белый свет.  
Все облазила леса,  
Это рыжая ... .*  
**(лиса)**  
  
**Ведущий**   
Молодцы, мальчики! Зайчик, мальчики доказали, что они ловкие, быстрые, сообразительные. Сейчас выгоним лису.  
/подходят к домику, грозно кричат: «Уходи, лиса, вон», выгоняют лису. Лиса убегает. Все вместе: и девочки, и мальчики, и заяц встают в хоровод. Звучит песня «Улыбка» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского/  
**Заяц**  
Спасибо, ребята, за помощь. До свидания.  
/уходит в домик/  
**Ведущий**   
Ребята, вы сегодня проявили себя с лучшей стороны. Оставайтесь всегда добрыми, готовыми прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Мальчики, растите сильными и смелыми. А девочки – нежными, красивыми и аккуратными.  
/приглашает всех на чаепитие. Снова звучит песня «Из чего же сделаны наши мальчишки?» слова Я. Халемского, музыка Ю. Чичкова. Дети выходят из зала и идут в группу/