**Отчет о работе консультативного пункта**

**в МДОУ «Детский сад №64»**

**за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировал консультативный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Цель консультативного пункта: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Основные задачи консультативного пункта:

- помощь родителям в обеспечении равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в образовательные организации;

- оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им психолого - педагогической помощи

- разработка рекомендаций родителям по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в семье;

- единство преемственности семейного и общественного воспитания,

- повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и детей инвалидов.

Консультативный пункт принимал детей и родителей в каждую среду с 15.00 до 16.00

Подгрупповые занятия проводились по определенной, заранее спланированной тематике, с учетом запросов родителей, по мере комплектования группы (подгруппы). Индивидуальное, семейное консультирование проводилось по предварительной записи и заранее обговоренному удобному для родителей времени

В 2021 году основными задачами консультативного пункта были:

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого и психического развития детей дошкольного возраста;

- повышение психолого –педагогической компетентности родителей;

В работе консультативного пункта были задействованы все педагоги детского сада.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы:

- индивидуальные консультации («Индивидуальное развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Семья, как основа воспитания личности дошкольника в современном обществе», «Развитие речи детей раннего возраста», «Как организовать детский праздник», «Игры и развивающие упражнения с мячом»);

- рекомендации и подгрупповые консультации:( «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Возможности семьи в речевом развитии ребенка», «Музыкальные инструменты для малыша»,«Профилактика задержки психо-речевого развития ребенка раннего возраста», «Подвижные игры в жизни ребенка", "Особенности познавательного и речевого развития детей раннего возраста")

        Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,

- развития речи ребёнка;

- если в семье особенный ребенок;

- профилактика задержки психо-речевого развития ребенка раннего возраста;

- воспитание ребенка с ОВЗ;

- развитие психических процессов.

Семьям, обратившимся в консультационный пункт, была оказана квалифицированная помощь специалистов. По окончании консультаций, бесед и совместных мероприятий с детьми родителям всегда выдавались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендовалась необходимая литература, дидактические игры, развивающие память, внимание, воображение и мелкую моторику.

Предварительная запись к специалистам на консультацию по интересующей теме позволила подготовить квалифицированную консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с журналом регистрации обращений родителей.

Основными формами деятельности консультационного пункта является представление необходимых консультаций на официальном сайте Учреждения, на котором имеется рубрика «Консультационный пункт» где размещено расписание работы консультационного пункта; план работы КП, график работы специалистов КП., Плановые консультации и консультации по запросу родителей (законных представителей), таких как:

- «Как способствовать развитию личности ребенка в отношениях с окружающим миром»;

- «Какие игрушки необходимы детям дошкольного возраста»;

- «10 правил изменения проблемного поведения ребенка»;

- «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»;

- «Капризы и упрямство. Тактикаповедения взрослого»;

- «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы».

    Родители проявили заинтересованность вопросами воспитания и развития детей. Они отметили важность взаимодействия всех специалистов консультационного центра в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, считая, что полученные знания помогают формированию их педагогической культуры, и дают возможность лучше понять своего ребенка.

          Выводы о работе консультационного пункта:

Работой консультационного пункта в основном заинтересованы родители детей, не посещающих ДОО, которые стоят в очереди на получение места в образовательном учреждении.  Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.   Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

   Считаем, что работа консультационного пункта в МДОУ «Детский сад №64» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в 2021-2022 учебном году, можно считать удовлетворительной.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/