|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\User\Downloads\b1wZpxEiOZcyg8FzMuzI1DBZfAbGdCHG15YOQZjR8DOk_8dXtK7UPOiSPG5Y36G8CtzXGBVMAle7Mc22GQahjFLC.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| В период от года до полутора лет у ребёнка начинает развиваться подражание.🍀Подражательная деятельность - очень важный процесс для развития психики ребёнка. Именно подражание лежит в основе формирования умения учиться и является базовым для обучения, когда малыш подрастёт.🍀Чтобы запустить этот процесс в столь раннем возрасте, у ребёнка должны быть сформированы и двигательные навыки, и определённый уровень внимания и памяти, и желание повторять то, что он видит.А взрослым следует с пониманием относиться к стремлению малыша имитировать действия окружающих людей.🍀Маленького человека так часто тянет к недетским игрушкам: к кастрюлям, ложками, поварешкам и т. д. Мама же ими "играет". Как интересно поиграть с папиными инструментами: шуруповёртом, молотком. Почитать дедушкины газеты в дедушкиных очках или повязать бабушкиными спицами.🍀Если вы не наблюдаете у ребёнка подражательную деятельность, необходимо её формировать.На эмоционально-положительном фоне стимулируйте ребёнка повторять за вами движения и действия от простых к более сложным:🔸топаем ножками;🔸хлопаем в ладоши;🔸машем ручкой "пока";🔸кружимся под музыку;🔸стучим ложкой по столу;🔸открываем коробку, снимаем крышку;🔸бросаем мяч;🔸ставим кубик на кубик;🔸изображаем поцелуй;🔸надуваем щеки;🔸пьем через трубочку и т. д. и т. п.🍀Посредством подражательной деятельности ребёнок усваивает предметные действия, навыки самообслуживания, нормы поведения, овладевает речью.🍀Нарушения в развитии подражания ведут к проблемам психического развития в целом. Поэтому нужно не забывать уделять внимание развитию подражания! | Игра - это важная часть общения с ребёнком и начало взаимодействия между вами.Поэтому начинаем развивать подражание через игру. Повторяя движения и действия взрослого, ребёнок пытается воспроизвести также и услышанную из ваших уст речь.При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются и превращаются в навыки: действия, жесты, речь.🍀Очень хорошо использовать для таких игр стихотворные тексты. Такие игры с движениями знакомы каждому из нас с детства: "Сорока-Белобока", "Ладушки-ладушки", "Коза- рогатая", " Мишка косолапый" и т. д.Также можно предложить малышу:☀попрыгать, как зайка;☀помахать крыльями, как птичка;☀потопать, как медведь;☀покружиться, как снежинка.Выполняйте всё вместе с малышом! Не забывайте об эмоциональности!🍀Примеры игр:🌸Возмем руки ребенка в свои, повторяем движения совместно.Ручками мы хлопаем -да, да, да!Ручками мы хлопаем-да, да, да!Ручками помашем -да, да, да!Ручками по пляшем -да, да, да!🌸КотятаВсе котята мыли лапки.(потрите ладошкой о ладошку)Вот так! Вот так!Мыли ушки, мыли брюшки.(потрите уши и животик)Вот так! Вот так!А потом они устали,Сладко-сладко засыпали.(положите ладошки под ушко, наклонив голову)Вот так! Вот так!🍀Первоначальные успехи малыша являются очень важными!Вы заметите, что во время игры, повторяя несколько раз, ребёнок не теряет интерес, а наоборот все более активно участвует в ней, вслушиваясь в слова, их ритм, а движения становятся более уверенными. |