|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\User\Downloads\b1wZpxEiOZcyg8FzMuzI1DBZfAbGdCHG15YOQZjR8DOk_8dXtK7UPOiSPG5Y36G8CtzXGBVMAle7Mc22GQahjFLC.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| В период от года до полутора лет у ребёнка начинает развиваться подражание. 🍀Подражательная деятельность - очень важный процесс для развития психики ребёнка. Именно подражание лежит в основе формирования умения учиться и является базовым для обучения, когда малыш подрастёт. 🍀Чтобы запустить этот процесс в столь раннем возрасте, у ребёнка должны быть сформированы и двигательные навыки, и определённый уровень внимания и памяти, и желание повторять то, что он видит. А взрослым следует с пониманием относиться к стремлению малыша имитировать действия окружающих людей. 🍀Маленького человека так часто тянет к недетским игрушкам: к кастрюлям, ложками, поварешкам и т. д. Мама же ими "играет". Как интересно поиграть с папиными инструментами: шуруповёртом, молотком. Почитать дедушкины газеты в дедушкиных очках или повязать бабушкиными спицами. 🍀Если вы не наблюдаете у ребёнка подражательную деятельность, необходимо её формировать. На эмоционально-положительном фоне стимулируйте ребёнка повторять за вами движения и действия от простых к более сложным: 🔸топаем ножками; 🔸хлопаем в ладоши; 🔸машем ручкой "пока"; 🔸кружимся под музыку; 🔸стучим ложкой по столу; 🔸открываем коробку, снимаем крышку; 🔸бросаем мяч; 🔸ставим кубик на кубик; 🔸изображаем поцелуй; 🔸надуваем щеки; 🔸пьем через трубочку и т. д. и т. п. 🍀Посредством подражательной деятельности ребёнок усваивает предметные действия, навыки самообслуживания, нормы поведения, овладевает речью. 🍀Нарушения в развитии подражания ведут к проблемам психического развития в целом. Поэтому нужно не забывать уделять внимание развитию подражания! | Игра - это важная часть общения с ребёнком и начало взаимодействия между вами. Поэтому начинаем развивать подражание через игру. Повторяя движения и действия взрослого, ребёнок пытается воспроизвести также и услышанную из ваших уст речь. При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются и превращаются в навыки: действия, жесты, речь. 🍀Очень хорошо использовать для таких игр стихотворные тексты. Такие игры с движениями знакомы каждому из нас с детства: "Сорока-Белобока", "Ладушки-ладушки", "Коза- рогатая", " Мишка косолапый" и т. д. Также можно предложить малышу: ☀попрыгать, как зайка; ☀помахать крыльями, как птичка; ☀потопать, как медведь; ☀покружиться, как снежинка. Выполняйте всё вместе с малышом! Не забывайте об эмоциональности! 🍀Примеры игр: 🌸Возмем руки ребенка в свои, повторяем движения совместно. Ручками мы хлопаем - да, да, да! Ручками мы хлопаем- да, да, да! Ручками помашем - да, да, да! Ручками по пляшем - да, да, да! 🌸Котята Все котята мыли лапки. (потрите ладошкой о ладошку) Вот так! Вот так! Мыли ушки, мыли брюшки. (потрите уши и животик) Вот так! Вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали. (положите ладошки под ушко, наклонив голову) Вот так! Вот так! 🍀Первоначальные успехи малыша являются очень важными! Вы заметите, что во время игры, повторяя несколько раз, ребёнок не теряет интерес, а наоборот все более активно участвует в ней, вслушиваясь в слова, их ритм, а движения становятся более уверенными. |